

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЕРКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
СЕРАФИМОВИЧСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

403448, х. Теркин ул. Церковная д. 3, Серафимовичский р-н., Волгоградская обл., тел/факс: (84464) 3 - 62- 25, e-mail: terkinschool@mail.ru
ИНН 3427100901, КПП 342701001, ОКПО 46024112, ОКВЭД 80.21.2, ОКОГУ 49007, ОКФС 14, ОКОПФ 20904, ОКТМО 18650452,
л/с 03293037390, р/с 40204810800000000025 в отделении Волгоград г.Волгоград, БИК 041806001

"СОГЛАСОВАНО"
Директор МКОУ Теркинской СШ
(наименование ОО)

(подпись) М.П.
" 14 апреля 2021г.

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ТЕРКИНСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ
СЕРАФИМОВИЧСКОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Срок реализации: 2021 год

Содержание

1. Введение
2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО
3. Цели и задачи развития образовательной организации
4. Меры и мероприятия по достижению целей развития
5. Лица, ответственные за достижение результатов

1. Введение

Концепция развития школы – ценностно-смысловое ядро системы развития ОО, включает педагогические идеи, цели, принципы образования, стратегию их достижения в условиях функционирования информационно - образовательной среды, единства воспитания и образования.

В своей деятельности ОО руководствуется следующими **нормативно правовыми документами:**

Нормативно-правовое обеспечение

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Основные положения
1	Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ	Регулирует общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образования, обеспечением государственных гарантий и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование.
2	Стратегия развития воспитания в РФ 2015-2025г.	Система деятельности ориентированная на качественно новый общественный статус социального института воспитания
3	Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования.	Обеспечение высокого качества образования связано созданием организационных, кадровых, инфраструктурных, материально-технических и учебно-методических условий.
4	Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025 гг.)	«Содействие развитию дошкольного и общего образования».
5	Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10.	Развитие системы поддержки талантливых детей; Совершенствование учительского корпуса; Изменение школьной инфраструктуры; Совершенствование и укрепление здоровья школьников.
6	Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025).	
7	Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204	решение задач и достижение стратегических целей по направлению «Образование».
8	Распоряжение администрации Серафимовичского муниципального района Волгоградской области №86-р от 30.04.2020г.	

9	Договор о сетевом взаимодействии	Опорная школа: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Клетско-почтовская средняя школа Серафимовичского района Волгоградской области.
10	Партнерское соглашение о сотрудничестве в рамках регионального проекта «Село рядом».	Партнер: муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 9 имени заслуженного учителя школы Российской Федерации А.Н. Неверова Дзержинского района Волгограда»
11	Программа развития МКОУ Теркинской СШ	Проектирует этапы развития школы, обеспечивает целенаправленность ее деятельности за счет четкого определения целей, ценностей, ориентированных на социальный заказ государства и местного социума, выделяет особенности организации учебно-воспитательного процесса
12	Локальные акты МКОУ Теркинской СШ	Регулируют деятельность педагогического коллектива по осуществлению учебно-воспитательного процесса

2. Приоритетные цели ОО:

- 1.Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности;
- 2.Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.
- 3.Повышение качества образования и ресурсного обеспечения (педагогико-методического потенциала коллектива).

3. Миссии школы:

Построение школы, в которой развитие детей обусловлено сохранением их здоровья. Выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на выбор профессии, способной в последующем на участие в духовном и экономическом развитии общества.

Создание условий для самореализации и осознанного личностного самоопределения учеников в соответствии с их склонностями и интересами и подготовка на этой основе выпускников, готовых к жизни в открытом меняющемся мире.

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО

1. Школьная система образования (кадровый состав, образовательные результаты, контингент, материально-техническое оснащение и пр.):

Характеристика кадрового состава

Общее количество педагогов ОО	12
Количество педагогов со стажем работы до 5 лет	4
Количество педагогов со стажем работы от 5 до 15 лет	2
Количество педагогов со стажем работы более 15-30 лет	5
Количество педагогов со стажем работы более 30 лет	1
Количество педагогов с высшей категорией	0
Количество педагогов с первой категорией	1
Количество педагогов без категории	11

Информация о кадровом составе на 2020-2021 учебный год

Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория (высшая, первая, СЗД). Дата и номер приказа.	Стаж работы	Реквизиты документа о повышении квалификации, подтверждающего успешное освоение дополнительной профессиональной программы (вид, №, дата)
Глебездина Анна Вячеславовна	Директор, учитель математики и информатики	Высшее	СЗД, №44 от 17.11.2016 г.	7	«Методика обучения учащихся решению уравнений и неравенств» №2804-4, 23.03.2018г.
Ермилов Сергей Петрович	Учитель физической культуры и ОБЖ	Высшее	СЗД, №44 от 17.11.2016 г.	23	«Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности» №ПП-13009, 21.06.2017г.
Каменнова Светлана Александровна	Учитель географии, музыки, ИЗО	Высшее	Первая, № 56 от 27.01.2016	22	«Педагогика и методика преподавания изобразительного искусства» №ПП-12977, 21.06.2017г. «Технологии формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках географии (в

					условиях внедрения Концепции развития географического образования в РФ, ФГОС ССО)» ПК 105478. № ГПРОВО-5-3-20-9, 25.05.2020-30.06.2020 г.
Каменнова Татьяна Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Высшее	СЗД, №44 от 17.11.2016 г.	38	«ФГОС общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уроках русского языка и литературы» №ПК-46-22Ф16, 30.09.2016г. Курсы повышения квалификации педагогических работников системы общего образования по совершенствованию предметных и методических компетенций 01.07.2020-20.10.2020
Кузнецова Елена Александровна	Учитель английского языка	Высшее		13	«Использование инструментария международного исследования качества подготовки обучающихся в образовательной деятельности» 19.10.2020-26.10.2020
Лукиянова Мария Александровна	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное, неоконченное высшее (студент 2 курса)	-	2	«Педагогические средства реализации предметных концепций в начальной школе: модернизация содержания технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов» ВГАПО 30.09.2020 г.
Макаров Александр Леонидович	Учитель биологии и химии	Высшее	-	3	
Малаханова Людмила Алексеевна	Учитель начальных классов	Высшее	СЗД, №44 от 17.11.2016 г.	19	«Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся начальных классов на основе православной культуры» №11298-6, 26.10.2018

Овечкина Дарья Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Высшее	-	1	
Павлова Ирина Александровна	Учитель начальных классов	Высшее	СЗД, №44 от 17.11.2016 г.	21	«Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся начальных классов на основе православной культуры» №11298-7, 26.10.2018г.
Попова Елена Николаевна	Учитель математики	Высшее	СЗД, №36 от 13.03.2019 г.	29	«ФГОС общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уроках математики», №ПК-42-2413, 04.08.2019г.
Севостьянов Алексей Иванович	Учитель технологии, физики, астрономии	Средне-профессиональное	СЗД, №44 от 17.11.2016 г.	13	«Педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации (физики)» №ПП-13491, 04.08.2017 Курсы повышения квалификации педагогических работников системы общего образования по совершенствованию предметных и методических компетенций 01.07.2020-20.10.2020
Шерстобитов Александр Геннадьевич	Учитель истории, обществознания	Средне-профессиональное, неоконченное высшее (студент 4 курса)	-	6 месяцев	-

Характеристика контингента обучающихся

Общее количество обучающихся в ОО	85
Количество обучающихся 1-4 классов	37
Количество обучающихся 5-9 классов	45
Количество обучающихся 10-11 классов	3
Количество обучающихся, стоящих на общешкольном учете	5

		Кол-во	%	С		С		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
				отметками «4» и «5»	%	отметками «5»	%								
10	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году снизились на 14 процентов (в 2019 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 14%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Так как таких выпускников в школе не было, ЕГЭ в 2020 году никто не сдавал. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса (таблица 1) и выпускников 11 класса (таблица 2):

Таблица 1.

Предмет	Сдавали		Успеваемость		Средний балл по школе		Средний балл по району		Средний балл по региону	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
Математика	14	10	100%	91%	3,47	3,7	3,7	3,81	3,9	4
Русский язык	14	10	100%	91%	3,93	4,1	3,94	3,65	3,9	4
Биология	11	8	100%	91%	3,08	3,05	3,68	3,77	3,8	3,8
Обществ.	12	7	100%	91%	3,15	3,86	3,69	3,62	3,7	3,7
География	5	5	100%	91%	4,2	4,2	3,7	3,97	3,9	4

Таблица 2.

Предмет	Сдавали		Успеваемость		Средний балл по школе		Средний балл по району		Средний балл по региону	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
Математика (база)	5	1	100%	100%	3	3	4,04	3,96	4,2	4
Русский язык	5	1	100%	100%	63	46	66,4	65,84	69,6	67
Биология	1	-	100%	100%	34	-	42,4	-	47	-
Обществ.	5	1	100%	100%	37	39	46,88	51,03	51,4	52,7
История	4	-	100%	100%	37	-	45	-	51,5	-

Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса. Перечень компьютеров, имеющих в ОУ

Наименование	Всего	Используются в учебных целях
Персональные компьютеры, всего	12	11
в том числе ноутбуки	6	5
Из них имеющие доступ к сети Интернет, скорость подключения до 512 Кбит/сек	1	0
Мультимедийные проекторы	10	10
Интерактивные доски	1	1
Принтеры	2	1
МФУ	3	3

2. Риски деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем»

Анализ актуального состояния образовательной системы школы позволяет сформулировать основные проблемы, которые планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта и на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу:

- Отсутствие мотивации части педколлектива к освоению и внедрению эффективных образовательных практик, основанных на современных педагогических технологиях и концептуальных принципах ФГОС.
- Профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования.
- Не у всех педагогических работников сформированы компетенции и установки, которые необходимы для достижения результатов.
- Отсутствует система работы по формированию мотивации и вовлечённости в продуктивную образовательную деятельность обучающихся с низкой учебной мотивацией и их родителей.
- Социум не всегда откликается на потребности школы в расширении пространства социализации учащихся и взаимной ответственности за результаты образования.

3. Цели и задачи развития образовательной организации

Наименование риска1: недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

Цель: создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов, направленных на устранение дефицитов в области предметной и методической компетентности педагогических работников, повышение эффективности и качества педагогической деятельности.

Задачи:

1. Осуществление курсовой подготовки и переподготовки для повышения уровня квалификации педработников.
2. Совершенствование методической службы школы.
3. Организация научно-педагогического сопровождения учителя в условиях реализации ФГОС.
4. Внедрение современных образовательных технологий.

Наименование риска 2: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Цель: повышение уровня предметных и метапредметных результатов.

Задачи:

1. Обеспечение применения новых образовательных технологий для преодоления низких образовательных результатов и социально опасных условий.
2. Обеспечение позитивной динамики уровня обученности.
3. Уменьшение количества неуспевающих и неаттестованных учащихся по итогам учебного периода.
4. Уменьшение количества учащихся, не преодолевших минимальный «порог» ГИА, рост среднего балла ГИА среди учащихся школы уровня основного общего и среднего общего образования.
5. Совершенствование школьной системы оценки качества образования.
6. Актуализация системы сотрудничества, взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся.

4. Меры и мероприятия по достижению целей развития

Наименование риска 1: Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

Меры/мероприятия:

1. Проведение диагностики педагогических навыков, профессиональных дефицитов (стартовая и итоговая).
2. Разработка и заключение договора сетевого взаимодействия по вопросу развития партнерских отношений для оказания поддержки с МОУ СШ № 130 Ворошиловского района Волгограда.
3. Организация мероприятий по применению современных практик и приемов в образовательной деятельности (цифровых технологий, групповых форм работы, методик развития метапредметных компетенций, активных и интерактивных методик).
4. Вовлечение педагогических работников школы в работу сетевых сообществ учителей Российской Федерации и Волгоградской области.
5. Участие педагогических работников в семинарах, конференциях, форумах различного уровня по вопросам образовательной деятельности.
6. Организация индивидуальных, консультационных онлайн встреч для всех категорий педагогов в рамках реализации проекта.
7. Проведение открытых встреч с обсуждением результативности проведенной работы и степени участия каждого педагогического работника в реализации Концепции развития школы.
8. Организация системы наставничества. Помощь молодым специалистам.
9. Создание копилки педагогических идей.

Прогнозируемый результат:

успешная мотивация педагогических работников к самореализации.

- рост общекультурной и профессиональной компетентности педагогов;
- создание гибкой системы повышения профессионального мастерства педагогических работников в процессе педагогической деятельности;
- повышение качества преподавания;
- рост социально-профессионального статуса педагогов.

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

1. Разработка модели внутришкольной системы самооценки и диагностики учебной неуспешности.
2. Проведение педагогического совета по теме: «Ученик: тот, кого учат, или тот, кто учится?».
3. Проведение семинара-практикума «Причины и пути преодоления неуспешности обучающегося».
4. Составление индивидуальных планов работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности.

5. Проведение круглого стола «Повышение учебной мотивации обучающихся с рисками учебной неуспешности».
6. Проведение родительской конференции «Ученик.Школа.Семья.»
7. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения, алгоритм оказания помощи обучающемуся на уроке, алгоритм работы педагогических работников с неуспешным обучающимся.
8. Разработка Положения о взаимодействии с родителями.
9. Разработка программы родительских лекториев.

Прогнозируемый результат: повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся. Увеличение количества родителей (законных представителей), заинтересованных в обучении и воспитании своего ребенка.

5. Лица, ответственные за достижение результатов

Ответственным за реализацию Концепции является директор.

Ответственный за мероприятия по достижению цели развития ОО по проблеме: «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» - Павлова Ирина Александровна, учитель начальных классов

Рабочая группа:

Каменнова Светлана Александровна, учитель географии

Каменнова Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы

Кузнецова Елена Александровна, учитель иностранного языка

Ответственный за мероприятия по достижению цели развития ОО по проблеме:

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»- Лукьянова

Мария Александровна, учитель начальных классов

Рабочая группа:

Малаханова Людмила Алексеевна, учитель начальных классов

Овечкина Дарья Владимировна, учитель русского языка и литературы

Ермилов Сергей Петрович, учитель физической культуры

Шерстобитов Александр Геннадьевич, учитель истории